

اسم الأستاذ(ة) :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الأكاديمية الجهوية :
الموسم الدراسي :		المديرية الإقليمية :
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية		المؤسسة التعليمية :

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى الأول (الأسدس الأول)

الأسبوع	المجال	الحكاية	الوضعية التواصلية	الظواهر اللغوية	القراءة	الكتابة (خط وإملاء)	التعبير الكتابي
1	تقويم تشخيصي ودعم استراتيجي						
2	الأسرة	ديدي ونميرة يتعارفان	يحيي ويرد التحية	الجملة الفعلية المثبتة - ضمائر الإفراد	الصوت [د] / الدال	حرف الدال	بناء كلمات بالإكمال والوصل
3			يحيي ويرد التحية		الصوت [م] / الميم	حرف الميم	
4		ديدي يحب الموز	يقدم أسرته	يشكر	المفرد المذكر والمؤنث - هذا، هذه	الصوت [ر] / الراء	حرف الراء
5	الصوت [ب] / الباء					حرف الباء	
6	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى						
7	المدرسة	ديدي يحب المدرسة	يحيي ويرد التحية	الجملة الفعلية المثبتة - ضمائر التثنية	الصوت [س] / السين	حرف السين	بناء كلمات بالإكمال والوصل
8			يقدم نفسه		الصوت [ف] / الفاء	حرف الفاء	
9	ديدي في المدرسة	يقدم أصدقاءه	يشكر	المثنى المذكر والمؤنث - هذا، هاتان	الصوت [ل] / اللام	حرف اللام	إنتاج كلمات من الحروف المدروسة
10					الصوت [ص] / الصاد	حرف الصاد	
11	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية						
12	النظافة والهندام	ديدي ونميرة الأنيقان	ينصح ويأمر	الجملة الفعلية المنفية - ضمائر الجمع	الصوتان [ذ] و [ز]	حرف الذال	بناء كلمات
13			ينهى		الصوتان [ط] و [ض]	حرف الزاي	
14	ديدي يمرض	يوجه	يقدم إرشادات	الجمع المذكر والمؤنث - أسماء الإشارة لجمع المذكر والمؤنث	الصوتان [ن] و [ع]	حرف الطاء	إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل
15					الصوتان [ت] و [ظ]	حرف الضاد	
16	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة						
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول						

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):

اسم الأستاذ(ة) :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الأكاديمية الجهوية :
الموسم الدراسي :		المديرية الإقليمية :
المرجع المعتمد : كتابي في اللغة العربية		المؤسسة التعليمية :

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى الأول (الأسدس الثاني)

الأسبوع	المجال	الحكاية	الوضعية التواصلية	الظواهر اللغوية	القراءة	الكتابة (خط وإملاء)	التعبير الكتابي
18	الحي والدوار	كجمولة الذكية	يتموقع في المكان	الجملة الفعلية (العطف) - الأسماء الموصولة للمفرد	الصوتان [ح] و [هـ]	الحرفان ح / هـ	بناء كلمات
19			يحدد مكان أشخاص		الصوتان [أ] و [ج]	الحرفان أ / ج	
20		كجمولة في المدينة	يصف شيئا	الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية - أسلوب النداء	الصوتان [خ] و [غ]	الحرفان خ / غ	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء
21			يصف مكانا		الصوتان [ك] و [ث]	الحرفان ك / ث	
22	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة						
23	البيئة والطبيعة	عطلة في البادية	يصف منظرا طبيعيا	الجملة الفعلية (الظرف) - الأسماء الموصولة للمثنى	الصوتان [ق] و [ش]	الحرفان ق / ش	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات
24			يقدم معلومات عن الطقس		الصوتان [و] و [ي]	الحرفان و / ي	
25	البيئة والطبيعة	حملة النظافة	يشرح تغير حالة	الجملة الاسمية (النعته) - أسلوب التعجب	جولة في البادية	كتابة كلمات وجمل	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات
26			يطلب معلومات عن شيء		حديقة نظيفة	كتابة كلمات وجمل	
27	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة						
28	اللعبة والمرح	عدنان والبهلولان	يستقبل ويودع	الجملة الفعلية (الحال) - الأسماء الموصولة للجمع	لعبة مسلية	كتابة الحروف المتشابهة خطأ	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
29			يصف إحساسا		في كل يوم	كتابة الحروف المتشابهة خطأ	
30	اللعبة والمرح	البهلولان يحكي ويغني	يصف لعبة	الجملة الاسمية مع بعض النواسخ - أسلوب التوكيد	أصنع لعبتي	كتابة الحروف المتشابهة خطأ	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
31			يشرح قواعد لعبة		البهلولان	كتابة الحروف المتشابهة خطأ	
32	تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة						
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني						
34	إجراءات آخر السنة						

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):