

اسم الأستاذ(ة) :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الأكاديمية الجهوية :
الموسم الدراسي :		المديرية الإقليمية :
المرجع المعتمد : المفيد في اللغة العربية		المؤسسة التعليمية :

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى الأول (الأسدس الأول)

الأسبوع	المجال	الحكاية	الوضعية التواصلية	الظواهر اللغوية	القراءة	الكتابة (خط وإملاء)	التعبير الكتابي	
1	تقويم تشخيصي ودعم استراتيجي							
2	الأسرة	أحب أخي	يقدم نفسه	الجملة الفعلية المثبتة - ضمائر الإفراد	الصوت [د] / الدال	حرف الدال	بناء كلمات بالإكمال والوصل	
3			يقدم أسرته		الصوت [م] / الميم	حرف الميم		
4		الدجاجة والثعلب	يحيي ويرد التحية	المفرد المذكر والمؤنث - هذا، هذء	الصوت [ر] / الراء	حرف الراء	ترتيب مقاطع الحروف المدروسة	
5			يشكر		الصوت [ب] / الباء	حرف الباء		
6		تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى						
7		المدرسة	سمسم يلتحق بالمدرسة	يقدم نفسه	الجملة الفعلية المثبتة - ضمائر التثنية	الصوت [س] / السين	حرف السين	بناء كلمات بالإكمال والوصل
8	يقدم أصدقاءه			الصوت [ف] / الفاء		حرف الفاء		
9	شكرا أصدقائي الأعلام		يحيي ويرد التحية	المثنى المذكر والمؤنث - هذء، هاتان	الصوت [ل] / اللام	حرف اللام	إنتاج كلمات من الحروف المدروسة	
10			يشكر		الصوت [ص] / الصاد	حرف الصاد		
11	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية							
12	النظافة والهندام		بين نحلة وذبابة	ينصح	الجملة الفعلية المنفية - ضمائر الجمع	الصوتان [ذ] و [ز]	حرف الذال	بناء كلمات
13		يأمر		الصوتان [ط] و [ض]		حرف الزاي		
14	اغسلي يديك أولا	النجافة والهندام	ينهى	الجمع المذكر والمؤنث - أسماء الإشارة لجمع المذكر والمؤنث	الصوتان [ن] و [ع]	حرف الطاء	إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل	
15			يوجه ويرشد		الصوتان [ت] و [ظ]	حرف الضاد		
16	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة							
17	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول							

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):

اسم الأستاذ(ة) :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الأكاديمية الجهوية :
الموسم الدراسي :		المديرية الإقليمية :
المرجع المعتمد : المفيد في اللغة العربية		المؤسسة التعليمية :

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى الأول (الأسدس الثاني)

الأسبوع	المجال	الحكاية	الوضعية التواصلية	الظواهر اللغوية	القراءة	الكتابة (خط وإملاء)	التعبير الكتابي
18	الحي والدوار	دوار الكرمة	يتموقع في المكان	الجملة الفعلية (العطف) - الأسماء الموصولة للمفرد	الصوتان [ح] و [هـ]	الحرفان ح / هـ	بناء كلمات
19			يحدد مكان أشخاص		الصوتان [أ] و [ج]	الحرفان أ / ج	
20		آية والسلفاة	يصف شيئا	الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية - أسلوب النداء	الصوتان [خ] و [غ]	الحرفان خ / غ	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء
21			يصف مكانا		الصوتان [ك] و [ث]	الحرفان ك / ث	
22	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة						
23	البيئة والطبيعة	شادي والعصفور	يصف منظرا طبيعيا	الجملة الفعلية (الظرف) - الأسماء الموصولة للمثنى	الصوتان [ق] و [ش]	الحرفان ق / ش	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات
24			يقدم معلومات عن الطقس		الصوتان [و] و [ي]	الحرفان و / ي	
25	البيئة والطبيعة	العصفور والحريق	يشرح تغير حالة	الجملة الاسمية (النعث) - أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات في: د ذ ر ز ع غ	تصفية صعوبات الكتابة	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو مشاهدات أو تقديم معلومات
26			يطلب معلومات عن شيء		تصفية الصعوبات في: ف ق س ش	تصفية صعوبات الكتابة	
27	تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة						
28	اللعب والمرح	وتعطلت الطائرات	يستقبل	الجملة الفعلية (الحال) - الأسماء الموصولة للجمع	تصفية الصعوبات في: ب ت ث ن ي ج ح خ	كتابة كلمات وجمل	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
29			يودع		تصفية الصعوبات في: ص ض ط ظ	كتابة كلمات وجمل	
30	اللعب والمرح	دمية وسيارة	يصف إحساسا	الجملة الاسمية مع بعض النواسخ - أسلوب التوكيد	تصفية الصعوبات في: ك ق ت ط	كتابة كلمات وجمل	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو التعبير عن مشاعر وأحاسيس
31			يصف لعبة ويقدم قواعدها		تصفية الصعوبات في: د ذ س ص	كتابة كلمات وجمل	
32	تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة						
33	تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني						
34	إجراءات آخر السنة						

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):