

| | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|
| Académie régionale : |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة | Enseignant(te) : |
| Direction provinciale : | | Année scolaire : |
| Etablissement scolaire : | | Manuel adopté : L'oasis des mots |

Planification annuelle de la langue française - 3 AEP

| Semaine | Thème | Activités orales | Lecture | Poésie | Ecriture | Projet |
|---------|---|-----------------------------------|---|--------------------|--|---|
| 1 | Evaluation diagnostique et soutien | | | | | |
| 2 | Le monde des amis | Se présenter / présenter ses amis | Animata et ses amis | Marie et moi | S1: m, a, i, b, l, o et n S2: e, d, u, t, p, h et r | Réaliser un dossier sur l'amitié |
| 3 | | | Boul et Bil et la tortue | | | |
| 4 | | Informersur ses amis | Une histoire d'amitié | | S3: f, v, s, ss, k et j S4: c, ce, ci, ca, co, cu, z, g, ge, gi | |
| 5 | | | Les amis et la forêt | | | |
| 6 | | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1 | | | |
| 7 | La vie associative | Parler des associations | Ensemble pour un beau jardin | Silence | S1: y, é, es, er, ez, et S2: ou, è, ê, ai | Réaliser un journal sur la cooperative scolaire |
| 8 | | | La fête de la propreté | | | |
| 9 | | Racontersur un événement social | Le printemps sur les murs | | S3: an, am, en, em, on, om S4: o, au, eau | |
| 10 | | | Notre bibliothèque scolaire | | | |
| 11 | | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2 | | | |
| 12 | La protection contre les dangers | Conseiller | Protégeons les enfants | Le cartable rêveur | S1: br, dr, cr, tr, bl, cl, fl, et pl S2: oi, q et qu | Réaliser un dépliant sur la protection contre les dangers |
| 13 | | | Pour être en forme | | | |
| 14 | | Interdire | Interdit aux moins de 9 ans | | S3: in, im, ain, ein, un et um S4: ette, elle et esse | |
| 15 | | | La forêt c'est la vie | | | |
| 16 | | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3 | | | |
| 17 | Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis | | | | | |

Signature de l'enseignant(te):

| Semaine | Thème | Activités orales | Lecture | Poésie | Ecriture | Projet |
|---------|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| 18 | Métiers et professions | Décrire un métier | Le pompier du village | Le pompier | S1: ier, ieu, ien, ill, ille et illon S2: gn, ail, aille, euil et euille | Réaliser un dossier sur les métiers |
| 19 | | | Le plus beau des métiers | | | |
| 20 | | Décrire un lieu de travail | Chez le medecin | | Syllabes, mots et phrases | |
| 21 | | | La femme créative | | | |
| 22 | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4 | | | | |
| 23 | L'eau et la vie | Informersur l'importance de l'eau | Le cycle de l'eau | Que faites-vous dame la pluie | Syllabes, mots et phrases | Réaliser une affiche sur l'importance de l'eau |
| 24 | | | L'eau c'est de l'or | | | |
| 25 | | Recommander / ordonner | La pollution de l'eau | | Syllabes, mots et phrases | |
| 26 | | | Mon Quotidien | | | |
| 27 | | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5 | | | |
| 28 | Voyages et excursions | Racontersur un souvenir de voyage | Un beau voyage | Courir le monde | Syllabes, mots et phrases | Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions |
| 29 | | | Un paradis sur terre | | | |
| 30 | | Décrire une excursion | Excursion vers le moyen Atlas | | Syllabes, mots et phrases | |
| 31 | | | mon premier voyage sans mes parents | | | |
| 32 | | | Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6 | | | |
| 33 | Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis | | | | | |
| 34 | Opérations de fin d'année scolaire | | | | | |

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur: