

Académie régionale :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te) :
Direction provinciale :		Année scolaire :
Etablissement scolaire :		Manuel adopté : Pour communiquer

### Planification annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 1)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet
1	<b>Evaluation diagnostique et soutien</b>									
2	Les marocains du monde	Informer / s'informer sur les marocains du monde	S1: - Kamal Oudrhiri, premier marocain à la NASA S2: - Un fleur du Rif	Le pays natal	Le GNS et le GV	Le présent des verbes usuels du 1er et du 2e gr.	Les noms féminins en "é" et en "ée"	L'ordre alphabétique	Compléter un message électronique	Réaliser un journal sur les marocains du monde
3			Raconter un événement vécu							
4										
5										
6		<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1</b>								
7	Les devoirs et les droits	Informer / s'informer sur les devoirs et les droits	S1: - La convention internationale des droits de l'enfant S2: - La déclaration des droits de l'enfant	Moi et mes droits	Les types de phrases (1)	Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)	L'accord du verbe avec le sujet	Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire	Compléter un règlement / une charte	Réaliser un dossier sur les devoirs et les droits
8			Exprimer une obligation / donner un ordre / interdire							
9										
10										
11		<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2</b>								
12	Les technologies de l'information et de la communication	Expliquer un mode de fabrication / d'emploi	S1: - Qu'est ce qu'un ordinateur? S2: - Comment fonctionne la télévision?	Je hais mon téléphone	La phrase affirmative et la phrase négative	Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)	Les graphies du son [k]	Le lexique thématique des TICE	Mettre en ordre un texte explicatif	Réaliser un reportage sur les TIC
13			Conseiller / Recommander							
14										
15										
16		<b>Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3</b>								
17	<b>Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis</b>									

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale :	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te) :
Direction provinciale :		Année scolaire :
Etablissement scolaire :		Manuel adopté : Pour communiquer

**Planification annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 2)**

Semaine	Thème	CAL	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet
18	Les inventions et les créations	S'informer / Informer sur les inventions et les créations	S1: - Gauguin artiste peintre	Mon stylo	Les déterminants (articles définis et indéfinis)	Le futur simple des verbes usuels (3e gr.)	Pré / près / prêt	Les synonymes	Produire un texte informatif	Réaliser un dépliant sur les inventions et les créations
19			S2: - L'internet							
20		Décrire une action, un produit, une machine ou un objet	S3: - Octobot		L'adjectif qualificatif épithètes et attribut	L'imparfait des verbes usuels (1e et 2e gr.)	L'accord de l'adjectif qualificatif (particularités)	Les antonymes	Produire un texte descriptif	
21			S4: - Shama, un robot marocain							
22		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
23	Le monde des océans et de l'espace	Expliquer un phénomène naturel	S1: - La formation des tsunamis	Soleils couchants	Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs)	Le passé récent et le future proche	Les lettres muettes	Les préfixes	Produire un texte explicatif	Réaliser une affiche sur la protection des océans
24			S2: - L'éclipse de soleil							
25		Donner des indications / inciter à faire	S3: - Mesures de protection de l'air		Les conjonctions de coordination	L'impératif des verbes usuels (3e gr. + v. pronominaux)	Leur / leurs	Les suffixes	Produire un texte injonctif	
26			S4: - Protégeons les océans							
27		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
28	Les jeux et les sports	Informer / s'informer sur les jeux et les sports	S1: - Le sport	La chevauchée	Les pronoms démonstratifs	Les passé composé des verbes de 3e gr.	Le pluriel des noms en "al"	Les homonymes	Produire un texte informatif	Réaliser un dossier sur les jeux et les sports
29			S2: - Les jeux traditionnels							
30		Raconter une expérience personnelle, histoire, ou souvenir	S3: - Quelle victoire !		Les pronoms possessifs	L'imparfait des verbes usuels (3e gr + v. pronominaux)	Le pluriel des noms en "ou"	Le lexique thématique des jeux et des sports	Compléter les bulles d'une bande dessinée	
31			S4: - Une randonnée qui finit mal							
32		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis									
34	Opérations de fin d'année scolaire									

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur: