

| | | |
|--|---|----------------------|
| اسم الأستاذ(ة) : |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة | الأكاديمية الجهوية : |
| الموسم الدراسي : | | المديرية الإقليمية : |
| المرجع المعتمد : في رحاب اللغة العربية | | المؤسسة التعليمية : |

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى السادس (الأسدس الأول)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التركيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------|--|
| 1 | تقويم تشخيصي ودعم استراتيجي | | | | | | | | | |
| 2 | حضارات كونية | سور الصين العظيم | شروط قيام الحضارة | رحلة إلى الهند | نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة | تصريف الفعل الصحيح | همزتا الوصل والقطع | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة رسالة شخصية | إعداد مشروع عن حضارة من الحضارات القديمة |
| 3 | | | المغرب: حضارة كونية | | | | | | | |
| 4 | | عبد الرحمن بن خلدون | البعد الإفريقي في الحضارة الإنسانية | | جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية | تصريف المعتل المثال والأجوف | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 5 | | | رحلة حلم | | | | | | | |
| 6 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | | | | | | | | | |
| 7 | المواطنة والسلوك المدني | درجات هوائية للجميع | الوطن والمواطنة | أرسم وطني | الأفعال الخمسة | تصريف الناقص | همزة ابن | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة حوار | إعداد تحقيق عن مظاهر المواطنة والسلوك المدني |
| 8 | | | حق العيش المشترك | | | | | | | |
| 9 | | قطرة دم | قيمة النظام | | الأسماء الخمسة | الميزان الصرفي | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 10 | | | أخي الإنسان | | | | | | | |
| 11 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | | | | | | | | |
| 12 | العلم والتكنولوجيا | في المركبة الفضائية | التكنولوجيا وسمنة الأطفال | المشي على سطح القمر | إعراب المثنى | اسما الفاعل والمفعول | الألف اللينة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | ملء بطاقة معلومات | إعداد ألبوم عن أهم الاختراعات العلمية والتكنولوجية السائدة |
| 13 | | | المدن الذكية | | | | | | | |
| 14 | | يا له من مرض خطير | تدوير النفايات | | جمع المذكر السالم | اسما الزمان والمكان | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | | | |
| 15 | | | لواء العلم | | | | | | | |
| 16 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | | | | | | | | |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | | | | | | | |

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):

| | | |
|--|--|----------------------|
| اسم الأستاذ(ة) : |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة | الأكاديمية الجهوية : |
| الموسم الدراسي : | | المديرية الإقليمية : |
| المرجع المعتمد : في رحاب اللغة العربية | | المؤسسة التعليمية : |

التخطيط السنوي لمادة اللغة العربية | المستوى السادس (الأسدس الثاني)

| الأسبوع | المجال | التواصل الشفهي | القراءة الوظيفية والشعرية | القراءة المسترسلة | التركيب | الصرف والتحويل | الإملاء | التطبيقات الكتابية | التعبير الكتابي | مشروع الوحدة |
|---------|----------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---|---------------------------|---|------------------|--|
| 18 | الطاقة في حياتنا | مشاريعنا الصغيرة | المغرب طاقة شمسية عظمى | قصة جدي مع التدفئة | إعراب جمع المؤنث السالم | اسم الآلة | كلمات يخالف نطقها رسمها | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | كتابة قصة واقعية | إنتاج مطوية عن الطاقة وأنواعها ومصادرها |
| 19 | | | الأمن المائي | | | التوكيد | | | | |
| 20 | | النار سر الطاقة | ادخار موارد الطاقة | | اسم التوكيد | | اسم التفضيل | | كتابة قصة خيالية | |
| 21 | | | مغرب الطاقات | | | | | | | |
| 22 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | | | | | | | | | |
| 23 | تحديات العالم المعاصر | بطل الشاطئ | الحق في بيئة سليمة | أغنية الأرض | التميز | العدد والمعدود | الهمزة المتوسطة والمتطرفة | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | وصف شخص | إعداد ملصقات عن نماذج من تحديات العالم المعاصر |
| 24 | | | التلوث السمعي | | | | | | | |
| 25 | | بلد الاستقرار | أمن تكنولوجيا المعلومات | | جمع التكسير | تصفية الصعوبات البارزة في التعبير الكتابي ومشروع الوحدة | وصف صورة | | | |
| 26 | | | لننقذ الأرض | | | | | | | |
| 27 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | | | | | | | | |
| 28 | إبداعات وفنون | المكتبة المتنقلة | الفن متعة وفائدة | فن مسرح الحلقة | دعم وتقويم استثمار | دعم وتقويم استثمار | دعم وتقويم استثمار | تطبيقات كتابية حول مختلف الظواهر اللغوية المكتسبة | إصدار حكم | إعداد ملف عن فن من الفنون المفضلة أو المشتهرة بالمنطقة |
| 29 | | | فن العمارة المغربية | | | | | | | |
| 30 | | تجربة في الرسم | تطور السينما | | دعم وتقويم استثمار | دعم وتقويم استثمار | دعم وتقويم استثمار | | | |
| 31 | | | الفن غصن الحياة | | | | | | | |
| 32 | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | | | | | | | | |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | | | | | | | |
| 34 | إجراءات آخر السنة | | | | | | | | | |

توقيع المفتش:

توقيع المدير:

توقيع الأستاذ(ة):