

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité I : Ma vie scolaire

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Se présenter / présenter ses camarades, ses proches.	Dans la classe	la lettre m	Réaliser l'album de son école	أمثل أنا وصديقتي	أغني لأبي	هدية لأبي و أبي	البارد والساخن	حاسة اللمس	تعرف الأعداد من 0 إلى 99 قراءة وكتابة وتمثيلا
2			la lettre a					اختلاف الأصوات	بالسمع أميز الأصوات	تعرف العدد 100 قراءة وكتابة وتمثيلا
3	Présenter sa fourniture, informer sur son école	Dans la classe	la lettre i		أقلد أبي وأبي	أحبي العلم	الخيمة الصحراوية	حواسي تحفظني من الأخطار	حواسي في خدمتي	انشاء أشكال هندسية: المثلث القائم الزاوية، المستطيل، المربع على تربيعات
4			la lettre b					وقاية الحواس	وقاية الحواس	تعرف الأعداد من 101 إلى 999 قراءة وكتابة وتمثيلا
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité I				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الأولى					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité II : Ma grande famille

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Présenter les membres de sa famille	La réunion de la famille	la lettre l	Réaliser l'arbre généalogique de la famille	أحب مدرستي	أغني لوطني	رقصة الحروف	المفصل والحركة	أهم مفاصل جسمي	مقارنة الأعداد من 0 إلى 999 وترتيبها
2			la lettre o					توقيت وجباتي وتنظيمها	الرياضة وصحة مفاصلي	تعرف (m, dm, cm) واستعمالها في قياس الأطوال
3	Informer sur sa grande famille	La réunion de la famille	la lettre n		أحب معلمي ومعلمتي	أغني لمدرستي	أزبن محفظتي	دور أسناني	تنوع أسناني	استعمال التقنية الاعتيادية للجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 1000
4			la lettre e					مشروع مجسم سن وضرس	أحافظ على سلامة أسناني	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح (بدون احتفاظ) في نطاق الأعداد من 0 إلى 1000
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité II				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثانية					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité III : Ma nourriture et ma santé

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Informer, s'informer sur la nourriture et la santé	Brosse et frotte	la lettre d	Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé	أضراسي تبتسم	ما أطيب الطعام!	أحب الفواكه	انتشار الصوت	حدوث الصوت	تقدير وقياس الكتل ب (g , kg)
2			la lettre u					الضجيج صوت مزعج	شدة الصوت	استعمال التقنية الاعتيادية للطرح بالاحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 الى 1000
3	Conseiller, recommander, Prescrire, Interdire	Brosse et frotte	la lettre t		أنا التفاح اللذيذ	غذائي سليم	أبطال قسمي	مفعول القوة	مشروع صنع هاتف بسيط	الضرب
4			la lettre p		بعض أنواع القوى	حركة جسم صعودا وسقوطا	تعرف خاصية الضرب في 2 و 5 و 10 وتوظيفها			
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité III				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الثالثة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité IV : Mon village / ma ville

Du:/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحمصة الثانية	الحمصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	Ville et village	la lettre h	Réaliser un dossier sur son village	أمثل مع أصحابي	آلتي الهوائية	مسجد مدينتي	الحمصة الثانية	تنوع النباتات	الضرب في 3 و 5
2			la lettre r					تنوع سيقان النباتات	تنوع جذور النباتات	التنقل على الشبكة (الخانة، المسار، القن، العقدة، المعلمة)
3	Décrire un lieu	Ville et village	la lettre f		أعبر بالرقص و الإنشاد	ما أحلى أجواء القرية!	تحف قريتي	الأعضاء النباتية القابلة للأكل	تنوع أوراق النباتات	الضرب في 6 و 8
4			la lettre v					ضرورة الحفاظ على النباتات	الأعضاء النباتية القابلة للأكل	حل مسائل بسيطة باستعمال بيانات مأخوذة من جدول
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité IV				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الرابعة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité V : Mes amis les animaux

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Informer, s'informer sur des animaux	La sauterelle	la lettre s (ss)	Réaliser un documentaire sur les animaux	عودة القط "ببسب"	فرس علي	حصاني البطل	حصول الحيوان العاشب على غذائه	أوساط عيش الحيوانات	الضرب في 8 و 10 -- قراءة الساعة العقربية والرقمية بالدقائق
2			la lettre c (ce-ci)					النمو لدى الحيوانات	حصول الحيوانات على غذائها	التقنية الاعتيادية للضرب (1) -- التصريف
3	Décrire un animal	La sauterelle	la lettre k		الفأر التعس	أحب الحيوانات	أسد الأطلس	أعضاء الطيران	أعضاء العوم	المجسمات -- قياس السعة باللتر والسنتلتر
4			la lettre c (ca-co-cu)					التنفس عند بعض الحيوانات	حيوانات تزحف وحيوانات تقفز	التقنية الاعتيادية للضرب (2) -- إنشاء أشكال هندسية (2)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité V				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة الخامسة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur:

Académie régionale:		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p>	Enseignant(te):	
Direction provinciale:			Année scolaire:	
Etablissement:			Niveau:	2 AEP

Planification de l'unité

Mes apprentissages

فضاء الرياضيات
المختار في النشاط العلمي
المختار في التربية الفنية

Unité VI : Mes fêtes

Du :/...../..... Au/...../.....

Semaine	Langue française				التربية الفنية			النشاط العلمي		الرياضيات
	Activités orales	Poésie	Activités de lecture et d'écriture	Projet de classe	المسرح	الموسيقى	التشكيل	الحصة الثانية	الحصة الأولى	
1	Raconter un événement vécu	Pour ta fête	la lettre z	Réaliser un dossier sur les fêtes	المسيرة ذكرى المسيرة الخضراء	عيد ميلادي	هاتف العجيب	بعض خاصيات الحالة الصلبة (1)	الحالة الصلبة والحالة السائلة	الجمع والطرح والضرب (1) -- الزمن (2): المدة الزمنية
2			la lettre g (ge-gi)					بعض خاصيات الحالة السائلة	بعض خاصيات الحالة الصلبة (2)	الجمع والطرح والضرب (2) -- استعمال القطع النقدية والأوراق المالية المتداولة
3	Décrire	Pour ta fête	la lettre j		فرحة العيد	مرحبا بالعيد	أقبل العيد	الدائرة البسيطة، المصباح ومكوناته	تعرف الهواء	الزاوية القائمة -- قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول
4			la lettre x					مشروع صنع دائرة كهربائية بسيطة	الموصلات والعوازل الكهربائية	الجمع والطرح والضرب (3) -- إنشاء أشكال هندسية (3)
5	Evaluation et consolidation des acquis de l'unité VI				تقويم ودعم مكتسبات المتعلمين في الوحدة السادسة					

Signature de l'enseignant(te):

Signature du directeur:

Signature de l'inspecteur: